

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Techniki manipulacji - etyczne aspekty ich stosowania**

Nazwa w języku angielskim: **Manipulation techniques - ethical aspects of their use**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Artur Doliński, dr Bogna Bartosz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			14		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS			2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi przejawami manipulacji, perswazji, technikami wywierania wpływu oraz strategiami unikania manipulacji
C2.	Zapoznanie z etycznymi wymiarami stosowania manipulacji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna zasady wywierania wpływu społecznego, socjotechniki oraz istotę działań perswazyjnych i wie jakie ramy etyczne warunkują te zjawiska.
PEU_W02	Student rozumie na czym polega inżynieria społeczna.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi wykorzystać narzędzia do działań perswazyjnych, jednocześnie umie unikać sytuacji, w której sam poddawany byłby manipulacji, analizuje wpływ innych osób, obrazów i treści na własne działania.
PEU_U02	Student prawidłowo rozpoznaje rodzaje działań perswazyjnych różnych podmiotów politycznych, ekonomicznych, społecznych, rozumie specyfikę wykorzystania działań perswazyjnych w przestrzeni Internetu.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student jest gotów współpracować z grupą, jak również odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania przestrzegając przy tym zasad etyki zawodowej.
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Konwersatorium		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu,	0,5
	Analiza rzeczywistości społecznej pod kontem występowania zjawiska manipulacji, perswazji, socjotechniki	1,5
K2	Podstawowe metody manipulacji	2
K3	Komunikacyjne modele reagowania na presję	2
K4	Manipulacja w mediach tradycyjnych, polityce i relacjach społecznych, Internecie, social media, sztuce	2
K5	Proces inżynierii społecznej	2
K6	Etyczne aspekty manipulacji, perswazji i inżynierii społecznej	2
K7	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja
3.	Trening
4.	Warsztat

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01 PEU_U02, PEU_K01	aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, treningu i warsztacie
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01 PEU_U02, PEU_K01	prezentacja pokazująca praktyczne zastosowanie technik manipulacji

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna zasady wywierania wpływu społecznego, socjotechniki oraz istotę działań perswazyjnych.	Student zna zasady wywierania wpływu społecznego, socjotechniki oraz istotę działań perswazyjnych i wie jakie ramy etyczne warunkują te zjawiska.	Student zna zasady wywierania wpływu społecznego, socjotechniki oraz istotę działań perswazyjnych i wie jakie ramy etyczne warunkują te zjawiska wie do jakich koncepcji i szkół etycznych odnieść należy działania manipulacyjne.
PEU_W02	Student rozumie na czym polega inżynieria społeczna.	Student rozumie na czym polega inżynieria społeczna i potrafi umocować ją w określonych mechanizmach.	Student rozumie na czym polega inżynieria społeczna, potrafi umocować ją w określonych mechanizmach wie jak zaplanować działanie z wykorzystaniem procesów manipulacyjnych.
PEU_U01	Student potrafi wykorzystać narzędzia do działań perswazyjnych.	Student potrafi wykorzystać narzędzia do działań perswazyjnych, jednocześnie umie unikać sytuacji, w której sam poddawany byłby manipulacji.	Student potrafi wykorzystać narzędzia do działań perswazyjnych, jednocześnie umie unikać sytuacji, w której sam poddawany byłby manipulacji, analizuje wpływ innych osób, obrazów i treści na własne działania.
PEU_U02	Student prawidłowo rozpoznaje rodzaje działań perswazyjnych różnych podmiotów życia społecznego.	Student prawidłowo rozpoznaje rodzaje działań perswazyjnych różnych podmiotów politycznych, ekonomicznych, społecznych, rozumie specyfikę wykorzystania działań perswazyjnych w mediach.	Student prawidłowo rozpoznaje rodzaje działań perswazyjnych różnych podmiotów politycznych, ekonomicznych, społecznych, rozumie specyfikę wykorzystania działań perswazyjnych w mediach, potrafi zaplanować działania manipulacyjne w różnych kontekstach życia (z uwzględnieniem zasad etyki).
PEU_K01	Student jest gotów współpracować z grupą.	Student jest gotów współpracować z grupą, jak również odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	Student jest gotów współpracować z grupą, jak również odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania tworząc plany i projekty wspólnych działań.

LITERATURA PODSTAWOWA

Hadnagy Ch., 2020, Socjotechnika. Sztuka zdobywania władzy nad umysłami, Wyd. Onepress

Cialdini R., 2011, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka., GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Pisarek W., 2008, Wstęp do nauki o komunikowaniu, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU TECHNIKI MANIPULACJI – ETYCZNE ASPEKTY ICH STOSOWANIA Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI11, K_WI12	C1-C2	K1, K7	1-4
PEU_W02	K_WI16	C1-C2	K6, K2	1-4
PEU_U01	K_U02, K_U05	C1-C2	K4, K5	1-4
PEU_U02	K_U12, K_U13	C1-C2	K4, K5	1-4
PEU_K01	K_K03	C1-C2	K3	1-4